

Мастер – класс во второй младшей группе с использованием нетрадиционной техники «Оттиск жатой бумагой» для совместного творчества родителей и детей.

«Весенний цветок – сирень»

Воспитатель МБДОУ детского сада № 3 с.Таремское

Казакова Н.Б.

Цель: Мотивировать творческое взаимодействие родителей с детьми посредством рисования с использованием нетрадиционной техники «Оттиск жатой бумагой».

Задачи:

1. Создать условия для рисования с использованием нетрадиционной техники «Оттиск жатой бумагой».
2. Познакомить родителей дошкольников с нетрадиционной техникой рисования «Оттиск жатой бумагой».

Материалы и оборудование:

Магнитная доска, краски гуашь, кисти, баночки для воды, салфетки, мятая бумага, лист бумаги А4 (1шт.), одноразовые тарелки или неглубокие емкости для краски.

Ход мастер – класса.

Воспитатель: Добрый вечер, уважаемые родители и дети! Я рада, что мы сегодня собрались вместе, и у нас будет не просто собрание, а мастер – класс на тему «Нетрадиционные методы рисования» и мы познакомимся с нетрадиционной техникой рисования «Оттиск жатой бумагой». Мы с вами отправляемся в настоящее путешествие в «мир Рисования» и превращаемся в настоящих художников. Предлагаю нарисовать мятой бумагой, **весенний цветок – сирень.**

Воспитатель: Давайте рассмотрим, какие веточки у сирени?

Ответ: У сирени коричневые тоненькие ветки.

Воспитатель: Какого цвета цветы у сирени? У сирени один цветочек или их много?

Ответ: Цветочки маленькие, сиреневого (нежно-розового) цвета, их много, они собраны в соцветия.

Воспитатель: А листья у сирени какие? Какой они формы? Что напоминают?

Ответ: Листья зелёные, округлой формы, напоминают сердечко.

Воспитатель: Да, все правильно: у сирени коричневые тоненькие ветки. Цветочки маленькие, сиреневого (нежно-розового) цвета, их много, они собраны в соцветия. Листья зелёные, округлой формы, напоминают сердечко.

Когда цветет сирень, кажется, что даже сам воздух наполняется хорошим настроением. Ее пушистые и ароматные соцветия из мелких цветков-звездочек, плотно прилегающих друг к другу, восхищают своей изящной красотой. Поэты всех времен воспевали цветущую сирень в своих стихах, а художники – в картинах. Я хочу вам прочитать стихотворение С. Маршака

Как празднично сад расцветила сирень
Лилового, белого цвета.
Сегодня особый - сиреневый - день,
Начало цветущего лета.

За несколько дней разделись кусты,
Недавно раскрывшие листья,
В большие и пышные гроздья-цветы,
В густые и влажные кисти...

Воспитатель: Для того чтобы начать рисовать, надо пальцы нам размять.

Пальчиковая гимнастика

На лугу растут цветы
Небывалой красоты.
К солнцу тянутся цветы –
С ними потянись и ты
Ветер дует иногда,
Только это не беда.
Наклоняются цветочки,
Опускают лепесточки.
А потом опять встают и
по-прежнему цветут.

«На лугу растут цветы»

Руки в вертикальном положении,
Ладони раскрыты
Потянуться, руки вверх.

Взмахи руками, изображая ветер.
Погрозить пальчиком
Наклонить кисти рук.

Распрямить кисти рук, пальцы раскрыты
Шевелим пальцами.

Воспитатель: Сейчас начнём рисовать веточку. Положите перед собой альбомный лист бумаги, на нем мы будем рисовать нашу веточку сирени. Возьмите кисти, намочите их и наберите коричневую краску и рисуйте ветки своей сирени.

Воспитатель, показывает, как рисовать веточку сирени, родители повторяют за воспитателем.

Воспитатель: А теперь берем зеленую краску и кисточкой рисуем листья сирени. Листья сирени в виде сердечка.

Воспитатель: Молодцы нарисовали веточку с листиками. А дальше будем рисовать соцветия сирени. Но рисовать будем не кисточками, а комочками мятой бумаги.

С помощью этого необычного способа рисования каждый из вас создаст свою неповторимую веточку сирени.

Для начала мы возьмем и как следует, сомнём листы бумаги. Обмакиваем наш смятый лист бумаги и оставляем отпечаток, стараясь придать форму соцветий сирени, он напоминает нам треугольник. Но и это еще не всё. Каждая кисть сирени, несмотря на вроде бы однородную окраску каждого цветка, имеет разные оттенки. Как же их получить? Очень просто. Я беру другой комочек смятой бумаги, обмакиваю его в краску, например, красного цвета и делаю еще один отпечаток поверх первого, и последним завершающим этапом мы берем белую краску, наносим поверх своего рисунка, также мятой бумагой.

Воспитатель, показывает детям наглядный пример, дети и родители повторяют за воспитателем.

Воспитатель: Какие красивые, оригинальные работы у нас получились. Я думаю, каждая из них может стать украшением нашей группы. Путешествие в «мир Рисования» подходит к концу и нам пора возвращаться

Сегодня вы были настоящими художниками, просто волшебниками.

Пальчиковая гимнастика «Цветы»

Ой, в нашем цветнике

Большой цветок на стебельке. (раскрывать и закрывать кулачок, пальчики, будто лепестки)

От ветерка качается, (движения руками вправо-влево)

И мне улыбается!

Я мамочку поцелую

И цветочек подарю ей! (мимика, жесты)

Воспитатель: Большое спасибо всем: и детям, и взрослым. Благодарю вас за плодотворную творческую деятельность